

УРОК № 14

Дата _____
Тема _____

Ропот народа

Напиши слова

РОПОТ – это состояние _____ и _____
(недовольства и ворчливости)



Чувство, противоположное ропоту

Б Л Д Р Б

Заполни таблицу

Место Писания	Место события	Нужда	Что делали?
Исход 15:23, 24			
Исход 16:1-3			
Исход 17:1-3			

Составь стих, используя по порядку цвета радуги

Господь – жёлтый, есть – красный, или – синий, среди – зелёный, ли – оранжевый, нет? – фиолетовый, нас, – голубой. _____

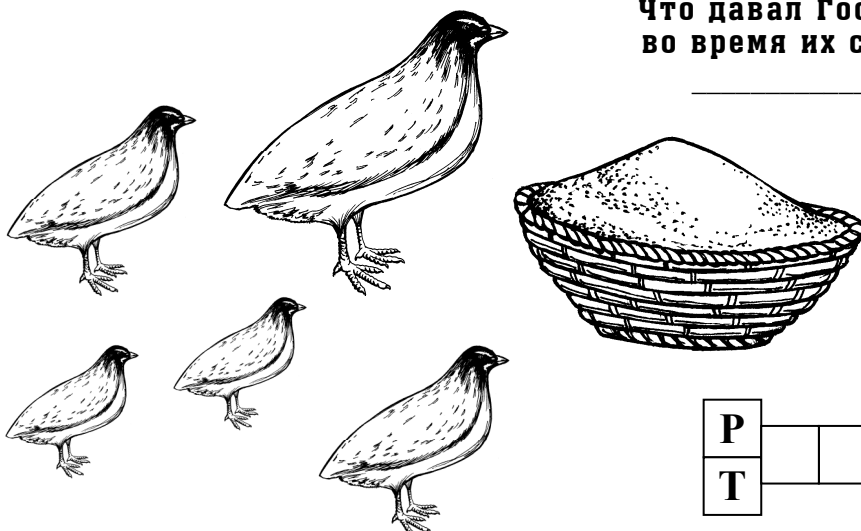
Проверь правильность написания стиха – Исход 17:7

Как ты думаешь, был ли Господь с израильским народом? _____

Слышал ли Господь ропот израильтян? Исход 16:8 _____

Против кого был направлен их ропот? Исход 16:8 _____

Что давал Господь израильскому народу во время их странствования в пустыне?

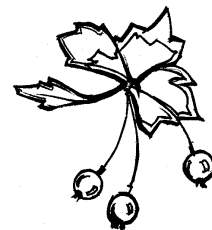


Р
Т

МЕТАГРАММА

- Недовольство, выражаемое негромкой речью, в не вполне открытой форме.
- Шум, звук при быстрой ходьбе.

Всё делайте без ропота

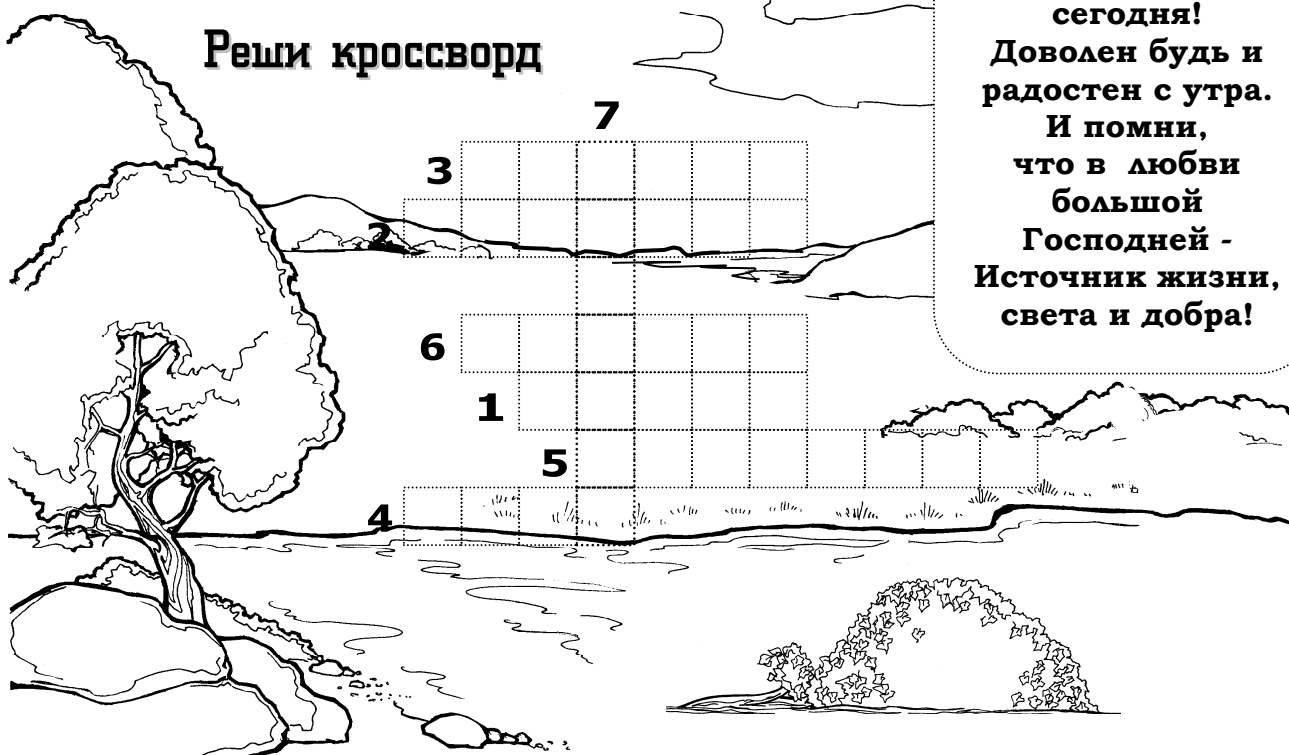


И Сомнения

Филиппийцам
2 глава 14 стих

1. Во сколько раз больше надо было собирать манны в шестой день?
2. В какое время дня перепелы покрыли стан?
3. Что бросил Моисей в воду, чтобы она стала сладкой?
4. Как называлось место, где было 70 финиковых пальм и 12 источников?
5. Как называется место, где вода вытекает из земли?
6. Имя вождя израильского народа.
7. Место, где не было воды. *Исход 17:1*

Реши кроссворд



Бог дарит
новый день тебе
сегодня!
Доволен будь и
радостен с утра.
И помни,
что в любви
большой
Господней -
Источник жизни,
света и добра!

*Помни: ропот не изменит положения, но приведёт к унынию,
а затем к духовному падению.*

Домашнее задание

1. Выучить 3/стих. Филиппийцам 2 глава 14 стих
2. Читать: Исход 15:22 – 17:7
3. Заполнить рабочий лист тетради

2 год 14 урок

Возраст
9 - 12 лет

